



# Arcidiocesi di Salerno-Campagna-Acerno

**Ufficio Scuola**

**Servizio per l'Insegnamento della Religione Cattolica**

Curia Arcivescovile – Via Roberto il Guiscardo, 3 – 84121 Salerno



## **Progetto di formazione iniziale per aspiranti docenti di Religione Cattolica dell'Arcidiocesi di Salerno-Campagna-Acerno.**

(ai sensi della direttiva n. 170 del 21 marzo 2016)

**Il docente di Religione cattolica  
tra percorsi di formazione, identità professionale, innovazione e territorio.**

### **PRESENTAZIONE D'INSIEME DELL'AZIONE FORMATIVA**

L'iniziativa di formazione, aggiornamento e riflessione è dedicata agli **ASPIRANTI docenti di religione cattolica in possesso di certificato di Idoneità rilasciato dal Vescovo diocesano e ad ASPIRANTI docenti di religione cattolica** di ogni ordine e grado chiamati a condividere con i Responsabili dell'IRC diocesani e con il gruppo di Lavoro di esperti dell'IRC alcuni nodi tematici concettuali e metodologici ritenuti di fondamentale importanza per la preparazione e la crescita professionale di ogni docente nel momento storico che la scuola sta attraversando.

Le tematiche sono allineate con le determinazioni che le istituzioni preposte al governo della scuola italiana e europea richiamano nei propri documenti e che sono aspetti fondamentali di quanto viene richiesto al docente-educatore. L'iniziativa è stata strutturata considerando l'opportunità di evidenziare l'importanza dell'utilizzo di una didattica innovativa adeguata al contesto storico-sociale attraverso attività stimolanti, sfidanti, rispondenti ad una didattica per competenze, nell'ottica dell'inclusività, prediligendo come metodologia il learning by doing e monitorando in modo rigoroso e costante i processi di apprendimento/insegnamento.

Il focus dell'azione formativa sarà nel legame fondamentale tra l'enorme portata valoriale dell'IRC e il fare scuola. La prospettiva è quella di fornire strumenti teorici e operativi in grado di situare l'aspirante docente di RC nella condizione di affrontare in maniera adeguata la "possibile sfida dell'insegnamento". Si tratta di accompagnare i docenti neoassunti nell'inserimento professionale, fornendo strumenti concreti per la gestione della classe, la progettazione didattica, la valutazione, il raccordo con il territorio e lo sviluppo professionale.

La modalità della formazione è una formazione breve, interattiva, con esempi pratici, lavori di gruppo, simulazioni e riflessione guidata. I risultati attesi, quindi, riguardano lo sviluppo nei corsisti di abilità/capacità finalizzate alla gestione positiva ed efficace della classe, alla elaborazione di adeguate progettazioni educative e didattiche, alla progettazione di una rete di supporto tra colleghi, con l'Ufficio e con il territorio.

### **DESTINATARI**

- **ASPIRANTI docenti di religione cattolica in possesso di certificato di Idoneità rilasciato dal Vescovo diocesano.**
- **ASPIRANTI docenti di religione cattolica.**

Tel. 089.221204  
Cell 347.9972693

sito: [www.diocesisalerno.it](http://www.diocesisalerno.it)  
PEO: [irc@diocesisalerno.it](mailto:irc@diocesisalerno.it)  
PEC: [scuola.diocesisalerno@pec.it](mailto:scuola.diocesisalerno@pec.it)



# Arcidiocesi di Salerno-Campagna-Acerno

## Ufficio Scuola

### Servizio per l'Insegnamento della Religione Cattolica

Curia Arcivescovile – Via Roberto il Guiscardo, 3 – 84121 Salerno



In un tempo in cui la scuola è chiamata a confrontarsi con sfide complesse come dispersione scolastica, transizione digitale, povertà educativa, fragilità relazionali, diventa fondamentale ripensare il ruolo dell'IdRC all'interno della comunità educante. Si tratta di rendere capace l'aspirante docente RC di valorizzare la propria emergente identità personale e professionale, promuovere l'innovazione inclusiva, rafforzare il dialogo con il territorio.

Attraverso strumenti narrativi, relazionali, e progettuali, i partecipanti saranno guidati a sviluppare pratiche didattiche innovative, orientate alla crescita professionale, in sintonia con le finalità dell'IRC e i nuovi modelli di didattica.

## OBIETTIVI

1. Promuovere l'identità personale e professionale dei corsisti attraverso esperienze riflessive, narrative e relazionali che rafforzino il senso di sé, dell'altro e della comunità.
2. Potenziare le competenze progettuali, metodologiche, narrative, relazionali dei corsisti, offrendo strumenti operativi per progettare attività didattiche coinvolgenti e radicate nel contesto.
3. Integrare l'innovazione tecnologica e didattica in funzione della personalizzazione dell'apprendimento e dell'inclusione educativa.
4. Valorizzare il territorio come spazio educativo diffuso, connettendo scuola, enti locali, associazioni, famiglie e imprese in una logica di alleanza e corresponsabilità.
5. Sviluppare una visione di scuola radicata nei contesti e capace di dialogare con le sfide del presente (dispersione, orientamento, povertà educativa, fragilità relazionali).

## DURATA

25 ore da svolgere in 6 giornate pomeridiane

## MODALITA' DI EROGAZIONE

In presenza: dalle ore 15,30 alle 19,30

## PERIODO DI SVOLGIMENTO

Settembre e ottobre 2025

## LUOGO DI SVOLGIMENTO

Seminario Diocesano Salerno - Pontecagnano Faiano

## QUOTA D'ISCRIZIONE

Euro 20,00 (da versare al primo incontro)

## FORMATORI

- ✓ Filippo Toriello (docente PFTIM)
- ✓ Domenico Esposito (docente PFTIM)
- ✓ Francesco Accardo (docente ISSR Napoli)

Tel. 089.221204  
Cell 347.9972693

sito: [www.diocesisalerno.it](http://www.diocesisalerno.it)  
PEO: [irc@diocesisalerno.it](mailto:irc@diocesisalerno.it)  
PEC: [scuola.diocesisalerno@pec.it](mailto:scuola.diocesisalerno@pec.it)



# Arcidiocesi di Salerno-Campagna-Acerno

## Ufficio Scuola

### Servizio per l'Insegnamento della Religione Cattolica

Curia Arcivescovile – Via Roberto il Guiscardo, 3 – 84121 Salerno



## TEMATICHE

- La progettazione educativa e didattica e la valutazione nella scuola
- Metodologie e gestione positiva dei conflitti in classe
- Costruire alleanze educative per dialogare con le sfide del presente
- Team building e cooperazione.
- Attività laboratoriali che stimolano la collaborazione, la fiducia reciproca e la progettazione condivisa, con attenzione alle dinamiche di gruppo e alla valorizzazione dei talenti.
- Sostenibilità educativa e ambientale come orizzonte etico e progettuale per formare cittadini responsabili, promuovendo l'integrazione tra IRC, educazione civica, Agenda 2030, cittadinanza globale e benessere scolastico.
- Progettazione integrata tra curriculum, territorio e innovazione metodologica (PCTO, service learning, didattica per competenze)

## METODOLOGIE DIDATTICHE

- Laboratori partecipativi
- Project work e coprogettazione
- Lavoro su casi, buone pratiche e simulazioni
- Interazione tra strumenti analogici e digitali

## MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Una visione educativa condivisa tra scuola e territorio
- Percorsi di apprendimento più inclusivi, motivanti e personalizzati
- Strumenti operativi per progettare e innovare la didattica
- Rafforzamento delle competenze educative e progettuali.

## VERIFICHE FINALI

- Project work e un test di autovalutazione

## MODULI FORMATIVI

1. **La progettazione (D. Esposito).**
  - ✓ Laboratorio
2. **Le metodologie (F. Toriello).**
  - ✓ Laboratorio
3. **La valutazione (D. Esposito).**
  - ✓ Laboratorio
4. **La gestione della classe (F. Toriello).**
  - ✓ Laboratorio
5. **IRC e territorio (F. Accardo).**
  - ✓ Laboratorio
6. **Intercultura e dialogo interreligioso (F. Accardo).**
  - ✓ Laboratorio



# Arcidiocesi di Salerno-Campagna-Acerno

**Ufficio Scuola**

**Servizio per l'Insegnamento della Religione Cattolica**

Curia Arcivescovile – Via Roberto il Guiscardo, 3 – 84121 Salerno



## CALENDARIO ATTIVITÀ FORMATIVE

Incontro	Data	ESPOSITO	TORIELLO	ACCARDO
Formazione	16/09/2025	LA PROGETTAZIONE		
Formazione	18/09/2025		LE METODOLOGIE	
Formazione	23/09/2025	LA VALUTAZIONE		
Formazione	25/09/2025		LA GESTIONE DELLA CLASSE	
Formazione	30/09/2025			IRC E TERRITORIO
Formazione	02/10/2025			INTERCULTURA E DIALOGO INTERRELIGIOSO

## CONCLUSIONE

Il senso dell'intero corso di formazione iniziale per aspiranti IdRC in fondo, è quello di sviluppare l'autonomia del corsista a livello pedagogico e didattico e dare, sempre di più, rilievo disciplinare all'IRC bilanciando conoscenze disciplinari e sviluppo di competenze trasversali (pensiero critico, problem solving, collaboratività).

Salerno, 01 settembre 2025