



Arcidiocesi Salerno - Campagna - Acerno

SERVIZIO INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA

TAVOLA ROTONDA
**Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di
cultura e dialogo".**
Orientamenti e prospettive.



PROGRAMMA



Seminario Metropolitano "Giovanni Paolo II"
Via Pompei, 64
84098 Pontecagnano Faiano

Domenica 21 giugno 2026
ore 09.00 – 12,30

Assemblea finale
Docenti e Aspiranti all'IRC

TAVOLA ROTONDA

**Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.**

PROGRAMMA

Ore 09.00: arrivo, accoglienza e iscrizione

Ore 09.30: preghiera delle Lodi

saluto e introduzione ai lavori di **don Peirluigi**

Ore 10.00: **prof. NICOLA INCAMPO**

L'IRC oggi: aspetti e prospettive giuridico-organizzative nei contesti diocesani.

La figura dell'IdRC: una professionalità competente e legata al territorio.

Ore 10.50: **prof. CARMINE ESPOSITO**

L'IRC in dialogo con fedi e culture diverse.

Interculturalità e interreligiosità a scuola d'IRC.

Ore 11.20: **prof. FRANCESCO ACCARDO**

IRC e comunità cristiana: un'offerta di formazione alla cittadinanza.

Chiesa, sistema formativo integrato e inclusività sociale.

Ore 11.50: **prof. FILIPPO TORIELLO**

Prospettive pedagogiche e formative per un IRC a passo con i tempi.

L'IRC come "avanguardia educativa" nella scuola e nei territori

Ore 12.20: comunicazioni di **don Leandro**

Ore 12.30: preghiera, saluto e rientro

ARCHIDIOCESI

Salerno – Campagna - Acerno

SERVIZIO INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA

TAVOLA ROTONDA

**Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di
cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.**

Seminario Maggiore Pontecagnano
21 giugno 2026

Istituto di Ricerca
«don CIRO SARNATARO»
Laboratorio di Didattica dell'IRC

Istituto di Ricerca
«don CIRO SARNATARO»
Laboratorio di Didattica dell'IRC



ARCHIDIOCESI
Salerno – Campagna - Acerno

SERVIZIO INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA



TAVOLA ROTONDA
Nota CEI. “L’IRC: laboratorio di
cultura e dialogo”.
Orientamenti e prospettive.

Prospettive pedagogiche e formative per un IRC a passo con i tempi.
L’IRC come “avanguardia educativa” nella scuola e nei territori

prof. FILIPPO TORIELLO

Seminario Maggiore Pontecagnano
21 giugno 2026

Relazione



Il Percorso

1

La dialogica

2

Il Laboratorio

3

Il «movimento dialogico»

4

Un approccio fenomenologico-
culturale

20
09

Alcune “risposte” laboratoriali

TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. “L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo”.
e prospettive.



Prospettive pedagogiche in un IRC a passo con i tempi.
L'IRC come “avanguardia educativa” nella scuola e nei territori
Laboratorio di Didattica dell'IRC



TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



La dialogica

- ❑ Due logiche, due 'nature', due principi sono connessi in un'unità senza che con ciò la dualità si dissolva nell'unità. Stanno in ciò le radici di quell'idea di 'unidualità' di cui parla Edgser Morin: così l'uomo è un essere uniduale, nello stesso tempo completamente biologico e completamente culturale
- ❑ Anche i tre possono essere uno. La riflessione teologica ha espresso questo concetto con nella Trinità nella quale le tre persone sono una sola persona, purrestando distinte e separate



L'Enciclica del dialogo. Ecclesiam suam Dialogo come arte di spirituale comunicazione deve possedere

- ☐ **La chiarezza innanzi tutto..Il dialogo suppone ed esige comprensibilità, è un travaso di pensiero, è un invito all'esercizio delle superiori facoltà dell'uomo; basterebbe questo suo titolo per classificarlo fra i fenomeni migliori dell'attività e della cultura umana e basta questa sua iniziale esigenza per sollecitare la nostra premura apostolica a rivedere ogni forma del nostro linguaggio: se comprensibile, se popolare, se eletto**
- ☐ **la mitezza (...); il dialogo non è orgoglioso, non è pungente, non è offensivo. La sua autorità è intrinseca per la verità che espone, per la carità che diffonde, per l'esempio che propone; non è comandato, non è imposizione. È pacifico; evita i modi violenti; è paziente; è generoso.**



TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



L'Enciclica del dialogo. Ecclesiam suam Dialogo come arte di spirituale comunicazione deve possedere

- ❑ La fiducia, tanto nella virtù della parola propria, quanto nell'attitudine ad accoglierla da parte dell'interlocutore: promuove la confidenza e l'amicizia, intreccia gli spiriti in una mutua adesione ad un Bene, che esclude ogni scopo egoistico.
- ❑ La prudenza pedagogica, infine, la quale fa grande conto delle condizioni psicologiche e morali di chi ascolta: se bambino, se incolto, se impreparato, se diffidente, se ostile; e si studia di conoscere la sensibilità di lui, e di modificare, ragionevolmente, se stesso e le forme della propria presentazione per non essergli ingrato e incomprensibile. Nel dialogo, così condotto, si realizza l'unione della verità e della carità; dell'intelligenza e dell'amore



TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Il laboratorio

- ❑ Concepire una disciplina come un "laboratorio di cultura" significa ridefinire radicalmente la natura della conoscenza, i criteri di verità e il modo in cui il sapere si costruisce e si valida
- ❑ A livello epistemologico il passaggio è questo: si passa da un'epistemologia di tipo *positivista* e dogmatica (il sapere come verità assoluta e immutabile da trasferire) a un'epistemologia di stampo *costruttivista* e *sociale* dove il sapere si ricerca insieme e si arriva a risultati inattesi, ad inediti pedagogici



TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



L'AI sta trasformando la nostra percezione e la nostra esperienza della vita

**La persona non è un Sistema di algoritmi, è
creatura, relazione, mistero**

L'IRC può offrire un approccio aperto ai cambiamenti e ai diversi aspetti

"Storici

Culturali

Spirituali

Esistenziali"

dell'esperienza umana





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



L'Ai sta trasformando la nostra percezione e la nostra esperienza della vita

**La persona non è un Sistema di algoritmi, è
creatura, relazione, mistero**

L'IRC può offrire un approccio aperto ai cambiamenti e ai diversi aspetti

**“sono sempre più importanti quegli insegnamenti che oltre alle nozioni da
apprendere, sanno favorire**

☐ **Consapevolezza personale**

☐ **Sociale**

☐ **Culturale**

☐ **Civica**

alimentando senso di appartenenza e viva partecipazione”





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



L'IRC per l'ampia visione legata al mistero dell'uomo

Isolamento e marginalità

Smarrimento



Risposta dialogica

Stimola il confronto con il vissuto personale, con le gioie e le speranze dell'esistenza, le paure e gli ostacoli per costruire ponti e non muri affrontando le fragilità senza restare ai margini





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Distacco dalla comunità ecclesiali

Diminuzione pratica religiosa

Dinamiche di evangelizzazione non
adeguate al contesto



Risposta dialogica

Promuovere reti e alleanze educative
nel territorio

Gli Idr sono sempre più apprezzati per
il contributo umano e culturale che
sano offrire all'interno del sistema
scolastico





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Analfabetismo religioso

Frammentazione sociale

Mancanza supporti educativi



Risposta dialogica

Nuovi poeti sociali capaci di far
nascere non «fabbriche di risultati»,
ma persone capaci di aiutare il mondo
a cambiare pagina





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Alunni appartenenti ad altre confessioni cristiane e a diverse religioni tradizionali, assieme e nuove forme di religiosità e spiritualità

Presenze non cristiane cattoliche

Mondo in cambiamento



Risposta dialogica

Dialogo e attenzione alla storia delle religioni e al loro confronto, ma la doverosa apertura verso culture e fedi religiose diverse non deve sminuire la conoscenza della cultura e della tradizione del nostro Paese





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Dialogica epistemologica con tutto il curriculum scolastico

Irc e area umanistica

**Molto più visibile non solo su una possibile
ma estrinseca convergenza di interesse su
argomenti particolari**

MA

Attenzione sistemica all'umano

Aggiungendo la specifica prospettiva religiosa



TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Dialogica epistemologica con tutto il curricolo scolastico

Irc e area scientifica e tecnologica

Offre uno sfondo valoriale su cui
inserire le singole problematiche

Riflettere sulla responsabilità della
scienza e della tecnica



TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Dialogica epistemologica con tutto il curricolo scolastico

Il nuovo campo di indagine e impegno pedagogico

- **Algoretica:**

- **Etica per il codice:** L'esigenza di inserire una valutazione di tipo morale direttamente nella fase di progettazione e programmazione dei sistemi di intelligenza artificiale
- **Guardrail per le macchine:** La necessità che le decisioni automatizzate delle macchine non violino mai i diritti e la dignità intrinseca degli esseri umani

- **Moral-algo:** regole etico-pastorali per guidare l'utente umano nell'interazione quotidiana con le intelligenze artificiali, evitando forme di dipendenza emotiva o deumanizzazione)



TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

Una didattica aperta a un nuovo modo di intendere la teologia

Salerno – Campagna - Acc



Non discorso riservato agli specialisti

Compito dell'IRC e dell'Idr è quello di introdurre alla riflessione teologica mettendola a disposizione anche dei più piccoli

Filosofia per bambini Teologia per bambini?

L'Idr ha il compito di sviluppare il confronto con tutti quegli aspetti che chiamano in causa la riflessione teologica, in particolare, dal punto di vista del suo valore culturale di fronte ai grandi temi che toccano l'infinita dignità umana:

- Pace e salvaguardia del creato,
- dignità della vita umana nel suo sbocciare e nelle sue fasi terminali





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

La cultura biblica

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Esige una attenzione particolare a scuola

«compito dell'irc alimentare la conoscenza della Bibbia attraverso una lettura frequente delle sue pagine, per familiarizzare gli alunni con i suoi personaggi principali e con gli episodi della storia della salvezza»





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

La cultura biblica

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



**Utilizzare il metodo proprio della scienza
teologica che, in effetti, è metodo
principale dell'IRC.**

Metodo della correlazione





TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Consapevolizzare la particolarità epistemologica dell'IRC

A partire dall'identità specifica di un insegnamento scolastico
nell'IRC confluisce Il vissuto della comunità ecclesiale

- **Dall'ambito teologico a quello caritativo**
- **Da quello educativo alla fruizione dei beni culturali ecclesiastici**



TAVOLA ROTONDA

**Nota CEI. “L’IRC: laboratorio di cultura e dialogo”.
Orientamenti e prospettive.**

**ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc**



Andare verso un forte e incisivo Patto educativo globale

- ☐ **Ogni cambiamento richiede un percorso educativo**
- ☐ **Per costruire nuovi paradigmi capaci di rispondere alle sfide e alle emergenze del mondo contemporaneo, di capire e di trovare le soluzioni alle esigenze e alle emergenze del mondo contemporaneo,**
- ☐ **Di capire e di trovare le soluzioni alle esigenze di ogni generazione**
- ☐ **E di far fiorire l’umanità di oggi e di domani**



TAVOLA ROTONDA

Nota CEI. "L'IRC: laboratorio di cultura e dialogo".
Orientamenti e prospettive.

ARCHIDIOC
Salerno – Campagna - Acc



Ogni qualsiasi cambiamento avviene attraverso processi di apprendimento messi in atto dall'educazione, dall'istruzione, dalla formazione

L'apprendimento è una strategia biologica fondamentale che consente agli organismi, agli essere umani, di modificare il proprio comportamento in base all'esperienza. Sostituisce le risposte istintive e rigide, permettendo di adattarsi rapidamente a un ambiente mutevole, evitare i pericoli, trovare risorse e massimizzare le probabilità di sopravvivenza e riproduzione (culturale, storica, relazionale, religiosa...

È nella evoluzione e nello sviluppo umano:

apprendere significa utilizzare strategie biologiche di sopravvivenza

che si declinano volta per volta in ambienti specifici:

sociale, relazionale...religioso



TAVOLA ROTONDA Nota CEI.
“L’IRC: laboratorio di cultura e dialogo”.
Orientamenti e prospettive.



ARCHIDIOCESI
Salerno – Campagna - Acerno

SERVIZIO INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA



**Grazie per
l'attenzione**

**Prospettive pedagogiche e formative per un IRC a passo con i tempi.
L’IRC come “avanguardia educativa” nella scuola e nei territori**

Seminario Maggiore Pontecagnano
21 giugno 2026

Istituto di Ricerca
«don CIRO SARNATARO»
Laboratorio di Didattica dell’IRC